

平成29年度 南部高校 龍神分校 学校評価（教職員評価）

		評価項目					
教育目標	1	自校の課題を明確にし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の経営方針が明示されているか。	31	62	7	0	
	2	自校の教育目標や重点目標を教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。	31	62	7	0	
	3	本校には他の学校にない特色があるか。	100			0	
本年度の重点目標	4	龍神中学校との連携型中高一貫教育の取り組みは十分であるか。	23	61	8	8	
	5	地域の自然や人材を活用し特色ある教育活動が実施できているか。	46	54		0	
	6	地域での奉仕・ボランティア活動が十分実施できているか。	38	54	8	0	
	7	学校の教育活動を地域に発信するための広報活動は十分行われているか。	54	46		0	
	8	教科の指導方法の改善のため研究授業や公開授業は積極的に実施されているか。	46	46	8	0	
	9	多様な学力を持つ生徒に対応できるよう指導方法の工夫・改善はなされているか。	15	85		0	
	10	少人数授業の利点を活かす指導方法の工夫・改善はなされているか。	31	69		0	
	11	放課後等を利用した個別指導は十分実施されているか。	15	54	23	8	
	12	生徒の人間の成長を促し、悩みや相談に真摯に応じていこうとする姿勢が確立されているか。	54	46		0	
	13	不登校傾向や学習障害をもつ生徒の実態を教職員が共通理解できているか。	38	54	8	0	
	14	不登校傾向や学習障害をもつ生徒のサポート体制は組織的に機能しているか。	31	46	15	0	
	15	不登校傾向や学習障害をもつ生徒を支援するため関係諸機関（特別支援学校を含む）と連携できているか。	31	54	15	0	
	16	生徒が自己の能力・適性を理解し進路意識を高めるための取り組みが、3年間を見据え効果的に行われているか。	8	69	23	0	
	17	生徒の進路意識を高めるため、職業体験や進路講演会等の取り組みは十分であるか。	62	38		0	
	18	生徒が他者とのつながりを大切にし、円滑な人間関係を築ける力を高める手立ては十分とられているか。	23	77		0	
	19	校内清掃や美化活動は十分行われているか。	31	62	8	8	
	20	身だしなみ指導が組織的に徹底され、高校生としてふさわしい身だしなみが守られているか。	31	62	8	8	
	21	生徒の規範意識を高めるための道徳・人権教育の取り組みは十分であるか。	23	69	8	0	
	組織運営	22	自校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。	38	46	15	0
		23	教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。	38	54	8	0
		24	学年間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。	38	54	8	0
特別活動	25	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されているか。	62	38		0	
	26	生徒の自主的・自治的なホームルーム活動や生徒会活動が展開されているか。	31	62	8	8	
	27	クラブ活動は活発に行われているか。	31	69		0	
	28	学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関わる危機管理体制が整備され、適切な避難訓練等が行われているか。	54	38	8	0	
教職員の研修	29	自校の様々な教育課題を踏まえ、日頃の実践に役立つ現職教育等が定期的実践されているか。	46	54		0	
	30	教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。	38	62		0	
施設設備	31	施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。	31	62	7	0	
	32	施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理は適切に行われているか。	31	69		0	
学校事務	33	予算の編成や執行は、学校教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。	38	62		0	
	34	教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への応対等が適切に行われているか。	69	31		0	
開かれた学校	35	学校の教育活動を地域に発信するための広報活動は十分行われているか。	46	54		0	
	36	学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。	31	69		0	
	37	文化祭や体育祭等の学校行事で地域の人々と協力・連携ができているか。	77	23		0	
	38	地域の要望や評価を学校運営に取り入れる制度は確立されているか。	46	46	8	0	
	39	地域の要望や評価を基に教育活動の改善に積極的に取り組んでいるか。	38	54	8	0	
総合	総合評価	38	62		0		

■ A：そう思う ■ B：どちらかと言うと思う  
 ■ C：どちらかと言うとそう思わない ■ D：そう思わない